

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-57>

**INFORMATION TECHNOLOGY AS A TOOL OF DIAGNOSTICS
LEVEL OF KNOWLEDGE OF PHILOLOGISTS IN OLD SLAVIC
LANGUAGE DURING MARTIAL LAW**

**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ДІАГНОСТУВАННЯ
РІВНЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ-ФІЛОЛОГІВ ЗІ
СТАРΟΣЛОВ'ЯНСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ**

Hrytsevych Yu. V.

*Ph. D. in Philology, Senior Lecturer
at the Department of History
and Culture of Ukrainian Language
Lesya Ukrainka Volyn National
University
Lutsk, Ukraine*

Грицевич Ю. В.

*кандидат філологічних наук,
старший викладач
кафедри історії та культури
української мови
Волинський національний університет
імені Лесі Українки
м. Луцьк, Україна*

Не втрачає актуальності висловлена в 70-х рр. минулого століття Д. Парнеллом теза: «Вимірювання – права рука навчання. Без вимірювання не може бути оцінювання. Без оцінювання не може виникнути зворотний зв'язок з навчанням. Без зворотного зв'язку немає інформації про досягнуті результати. Без інформації про досягнуті результати не може виникнути систематичного навчання» [1, с. 5]. Неодмінною складовою навчального процесу XXI ст. все частіше стають хмарні технології, серед яких чи не перше місце посідають Google-форми як найоптимальніший інструмент для організації онлайн-контролю знань.

Далі в статті пропонуємо на конкретних прикладах розглянути типи тестових завдань, які можна створити за допомогою сервісу Google Forms і які придатні й апробовані під час вивчення змістового модуля «Історія старослов'янської писемності» [див: 2, 3]:

1) завдання з короткими відповідями – коротка текстова відповідь, яка вводиться з клавіатури (див. рис. 1). Вважаємо, що таку опцію зручно й цілком слушно використовувати для ідентифікації ПІБ здобувача.

Прізвище, ім'я, по батькові здобувача

Краткий ответ

Рис. 1. Тип запитання: текст (рядок)

2) абзац – довга текстова відповідь, яка вводиться з клавіатури, як-от:

Які назви функціонують у науковій літературі на позначення *
найдавнішої писемної мови слов'ян?

Развернутый ответ

Науковці наголошують: чим більше у філолога знань з історії мови, * 1 балл
тим краще він осмислює склад сучасної мови. Чи згодні Ви з цим
твердженням? Аргументуйте відповідь.

Мой ответ

Рис. 2. Тип запитання: текст (абзац)

Принагідно зауважимо, що для завдань зазначеного вище типу (№ 1, № 2) автоматична перевірка та оцінювання недоступні.

3) Завдання з варіантами відповіді – вибір здобувачем єдиної відповіді з переліку опцій-відповідей:

Укажіть, про яку пам'ятку йдеться: Найдавніша східнослов'янська * 1 балл
датована пам'ятка, написана в 1056–1057 рр. руським дияконом
Григорієм для новгородського посадника

- Марійське Євангеліє
- Супральський рукопис
- Остромирове Євангеліє
- Синайський Псалтир

✓ Хронологічно пізніші територіальні варіанти старослов'янської мови визначають як *1 из 1

переклад

глосарій

ізвод ✓

✓ Церковнослов'янською мовою називають * 1 из 1

мову церковних проповідей

писемно-літературну мову, створену Костянтином і Мефодієм на основі одного з діалектів живої слов'янської мови

народнорозмовну мову, спільну для всіх слов'ян

хронологічно пізніші територіальні варіанти старослов'янської мови ✓

Рис. 4–5. Тип запитання: Один із списку

Автоматичну перевірку та відображення результатів у режимі реального часу вважаємо значною перевагою електронних тестів.

4) Прапорці – множинний вибір серед визначених пунктів:

✓ Оберіть тільки ті факти, які стосуються Мефодія * 1 из 1

навчався у Константинополі разом із майбутнім імператором Михайлом

одним із учителів був знаменитий Фотій, який пізніше став візантійським патріархом

після навчання, відмовившись від блискучої кар'єри, посів почесне місце патріаршого бібліотекаря

у 20 років призначили воєводою у слов'янській області ✓

раптово залишає військово-адміністративну службу і постригається в монахи ✓

Рис. 6. Тип запитання: Декілька зі списку

Тут також варто зауважити, що в тестах із множинним вибором оцінювання відповідей здійснюється за принципом «усе або нічого», тобто максимальний бал отримає тільки та відповідь, у якій обрано всі без винятку правильні варіанти. Усі інші розв'язання (навіть правильні на 3/4) будуть оцінені в 0 балів:

✗ **Оберіть факти із життя слов'янського просвітителя Кирила *** 0 из 1

- у грецькому місті Херсонес вивчає єврейську мову, навіть складає граматику єврейської мови, яка, на жаль, не збереглася ✓
- отримав блискучу перемогу у публічному диспуті з колишнім патріархом Іоаном VII Граматиком ✓
- під час перебування у Херсонесі розшукує мощі римського єпископа Климента і забирає їх із собою до Візантії ✓
- був найстаршим братом у родині ✗
- був найменшим братом у родині

Правильный ответ

- у грецькому місті Херсонес вивчає єврейську мову, навіть складає граматику єврейської мови, яка, на жаль, не збереглася
- отримав блискучу перемогу у публічному диспуті з колишнім патріархом Іоаном VII Граматиком
- під час перебування у Херсонесі розшукує мощі римського єпископа Климента і забирає їх із собою до Візантії
- був найменшим братом у родині

5) Список – вибір із випадного списку:

Кому зі славістів Т. Шевченко присвятив поему «Єретик»? *

Рис. 7. Тип запитання: Список, який відкривається

6) Таблиця (сітка) з варіантами відповіді – відповідність між питанням у рядку та відповіддю в стовпці:

Увідповідніть наукові праці із прізвищами авторів *

	Ф. Міклошич	А. Вайан	А. Мейс	Н. Ван- Вейк	Баллы	
«Le slave common» («Спільнослов'янська мова, 1924)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	1 из 1	✓
«Історія давньоцерковнослов'янської мови» (1931)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	1 из 1	✓
«Manuel du vieux slave» (1948)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1 из 1	✓
«Фонетика і морфологія старослов'янської мови» (1950)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1 из 1	✓

Рис. 8. Тип запитання: сітка (здобувач вибирає певні точки в сітці, що складається зі стовпців і рядків)

Отже, використання електронних Google-форм актуальне при організації як контрольного моніторингу навчальних досягнень, так і самостійної навчальної діяльності здобувачів.

Література:

1. Булах І. Є., Мруга М. Р. Створюємо якісний тест : навч. посіб. Київ : Майстер-клас, 2006. 160 с.
2. Громик Ю. В., Грицевич Ю. В. Силабус навчальної дисципліни «Старослов'янська мова» для студентів спеціальності 035 «Філологія» денної форми здобуття освіти. Луцьк, 2021. 12 с.
3. Громик Ю. В. Старослов'янська мова. Фонетика : зб. тест. завд. для студ. філолог. спец. Луцьк : РВВ «Вежа» Волинського державного університету імені Лесі Українки, 2007. 54 с.

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-58>

INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE ORGANIZATION OF RESEARCH WORK OF MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS

Grytsenko Ie. M.

*Associate Professor, Department of surgery № 2
Poltava State Medical University
Poltava, Ukraine*

Pylypiuk Y. V.

*Associate Lecturer, Department of surgery № 2
Poltava State Medical University
Poltava, Ukraine*

Ovchar O. V.

*Associate Lecturer, Department of surgery № 2
Poltava State Medical University
Poltava, Ukraine*

Mastering by future specialists of thorough knowledge, necessary skills and abilities is one of the most important problems in modern education. The solution of this problem is impossible without improving technologies and teaching methods. Therefore, the task of the teacher is not only to