

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-154>

GOOGLE DIGITAL TOOLS IN THE ACTIVITY OF THE LECTURER

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE В ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА

Maksymchuk A. V.

*Junior Researcher of Scientific-
Organizational Department
Odesa Military Academy
Odesa, Ukraine*

Максимчук А. В.

*молодший науковий співробітник
науково-організаційного відділу
Військова академія (м. Одеса)
м. Одеса, Україна*

Maksymchuk D. S.

*Lecturer at the Department of Missile
and Artillery Weapons
Odesa Military Academy
Odesa, Ukraine*

Максимчук Д. С.

*викладач кафедри ракетно-
артилерійського озброєння
Військова академія (м. Одеса)
м. Одеса, Україна*

Поєднання інформаційних технологій і освіти не є новим для України. На початку 2000-х на законодавчому рівні закріплюється шлях на побудову інформаційного суспільства, як одного із пріоритетних напрямів розвитку України, а вже у 2013 році офіційно закріплюється поняття «електронна освіта, як форма отримання освіти, що здобувається з використанням виключно інформаційно-комунікаційних технологій (е-освіта)» [1]. Запровадження карантинних обмежень через пандемію коронавірусу у 2019 році та початок повномасштабної війни на території України у 2022 році тільки прискорило розвиток інформаційних технологій у сфері освіти, а саме активне застосування дистанційного навчання. Сьогодні, освіта, є як ніколи доступною та необмеженою у часі, реалізуючи принцип «освіта протягом усього життя».

Попит на дистанційне навчання спровокував і пропозицію цифрових інструментів, за допомогою яких можна здобувати освіту. Широкий спектр таких інструментів пропонує Google, перше що спливає на думці – це Google Classroom, але на ряду з цим, приділимо увагу таким інструментам як Google Scholar, Google Forms і Google Sites.

Google Scholar, також відома як Google Академія, пошукова система, яка на наш погляд недооцінена, крім функції пошуку наукової

літератури та можливості відслідковувати цитування робіт авторів, ця система пропонує ще одну, дуже корисну функцію, яку розглянемо далі.

Пошук інформації для написання самостійної роботи (курсowa робота, реферат, кваліфікаційна робота, дисертаційне дослідження тощо) є одним із найважливіших етапів підготовки роботи.

Розглянемо ситуацію, коли вже знайдено і зібрано багато потрібного матеріалу. Але це знайдено вчора, а підготовка роботи, займає деякий проміжок часу. Проблема полягає у тому, що нова інформація за напрямом дослідження з'являється щотижня, а іноді й щодня. Для того, щоб бути в центрі актуальної інформації Google Scholar дозволяє створювати необмежену кількість запитів на пошук інформації, і ця система, як тільки з'явиться новий матеріал за напрямом дослідження, одразу повідомляє на електронну пошту, таким чином, непотрібно кожний день перевіряти, чи є щось нове, Google Scholar все зробить сам.

Google Forms – універсальний конструктор форм, за допомогою яких можна створювати не тільки опитування, заявки, а й контрольні завдання для перевірки знань, а саме:

- створювати завдання у вигляді тесту;
- створювати завдання у вигляді відповіді на питання;
- за допомогою функції додавання картинок, можна розробити завдання на визначення складових якогось предмету;
- за допомогою функції додавання відео, можна розробити завдання на перегляд відео та висловлення власної думки здобувача вищої освіти;
- за допомогою функції завантаження документів у форму, можна збирати контрольні завдання, курсові роботи, реферати тощо.

Google Sites – платформа для створення сайтів, яку, також, можна використовувати як платформу для дистанційного навчання, порівняно з Google Classroom простіша для розуміння, і може буде адаптована під будь-яку дисципліну, дає широкий спектр можливостей: розміщення методичних матеріалів до дисципліни, інтеграція тестів, контрольних завдань, картинок та відео. Крім визначених можливостей, має наступні переваги:

- є безкоштовним (не потрібно платити за хостинг, домен), цілодобово доступним і не потребує спеціального програмного забезпечення;

- усі матеріали, які розміщені в Google Sites зберігаються на Google Диску, що мінімізує можливість втрати інформації, та дозволяє

у режимі реального часу вносити зміни у матеріали за допомогою смартфона, планшету або ноутбуку. Непотрібно постійно носити з собою зовнішні носії інформації (USB-накопичувач);

– інтерфейс Google Sites адаптується до смартфона, планшету, ноутбуку або стаціонарного комп'ютера, єдиною умовою для роботи є підключення до мережі Інтернет;

– наявна система безпеки дозволяє визначати перелік осіб, яким відкрито доступ до платформи, шляхом надання доступу тільки зареєстрованим електронним адресам здобувачів вищої освіти;

– за допомогою Google Sites можна збирати аналітичні данні, щодо відвідувань сайту, тим самим аналізуючи активність здобувачів вищої освіти, та своєчасне реагування на відсутність відвідувань;

– робота з Google Sites не потребує специфічних знань або спеціалізованої освіти, достатньо вміти копіювати посилання, відправляти електронні листи та інтегрувати в сайт відео та документи, за допомогою посилання.

Література:

1. Про схвалення Стратегії розвитку інформаційного суспільства в Україні Розпорядж. Каб. Міністрів України від 15.05.2013 р. № 386-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/386-2013-p#Text> (дата звернення: 21.11.2022).

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-155>

MANAGEMENT IN EDUCATION

Мамажонов Ф.

Master's student

ISMA University Business Administration

Today, it is relevant to the management of educational organizations problems have arisen. In order to improve the quality of education, first of all, attention should be paid to the system.

The main reason for the emergence of management problems in education one of the reasons is the sharp changes in society and economy. In short, being stuck with the old management system in modern conditions is one of the main and biggest problems. In order to eliminate the