

адже робота на сучасному обладнанні підвищує інтерес до навчання, сприяє творчому підходу та інноваційному мисленню.

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-82>

A MULTI-LEVEL SYSTEM OF ENGAGEMENT OF STUDENTS IN SCIENTIFIC ACTIVITIES AS A FORM OF EDTECH TECHNOLOGIES

БАГАТОРІВНЕВА СИСТЕМА ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ У НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ФОРМА EDTECH ТЕХНОЛОГІЙ

Pashynska O.G.,

*DSc (Engineering), Senior Researcher,
LLC "Technical university
"Metinvest polytechnic",
Zaporizhzhia, Ukraine,
Leading Scientist, Donetsk Institute for
Physics and Engineering named
after O.O. Galkin of the National
Academy of Sciences of Ukraine,
Kyiv, Ukraine*

Пашинська О.Г.,

*д.т.н., старший науковий
співробітник, ТОВ «Технічний
університет «Метінвест
політехніка», м. Запоріжжя,
Україна, провідний науковий
співробітник Донецький фізико-
технічний інститут імені
О.О. Галкіна Національної академії
наук України, м. Київ, Україна*

Grudkina N.S.,

*DSc (Engineering), Associate Professor,
LLC "Technical university
"Metinvest polytechnic",
Zaporizhzhia, Ukraine*

Грудкина Н.С.,

*д.т.н., доцент,
ТОВ «Технічний університет
«Метінвест політехніка»,
м. Запоріжжя, Україна*

Pashynskiy V.V.,

*DSc (Engineering), Associate Professor,
LLC "Technical university
"Metinvest polytechnic",
Zaporizhzhia, Ukraine*

Пашинський В.В.,

*д.т.н., доцент,
ТОВ «Технічний університет
«Метінвест політехніка»,
м. Запоріжжя, Україна*

Boyko I.O.,

*PhD (Engineering),
Associate Professor, LLC "Technical
university "Metinvest polytechnic",
Zaporizhzhia, Ukraine*

Бойко І.О.,

*к.т.н., доцент,
ТОВ «Технічний університет
«Метінвест політехніка»,
м. Запоріжжя, Україна*

Система освіти 21 століття часто змінюється, на що впливають такі чинники: збільшення доступного інформаційного поля, технологічний прогрес, розвиток економіки, яка потребує кваліфікованих кадрів. Тому виникає питання: де взяти кваліфікованих людей? Зараз ми знаходимось при зміні системи навчання, коли проходить навчання не тільки в молодому віці, але в середньому і навіть похилому віці. На практиці це

означає, що ми переходимо до ідеї безперервного навчання. Серед 2752 осіб, опитаних Pew Research, продовжували навчатися люди у віці від 30 до 49 років – 76 відсотків. Цей рівень підтримувався і серед опитаних людей віком 50–64 років – 72 відсотки, тоді як 62 відсотки людей, старших за 65 років, продовжували навчатися. Тобто зараз люди вчатьсь все життя! А це означає, що ми маємо базу для залучення наших дорослих студентів до наукової діяльності. Але людина, котра вже має освіту не дуже заохочується перенавчанням. То як зробити навчання ефективним? Відповідь: залучати студентів до наукової роботи, бо саме наука навчає вчитися весь період життя. Наука стала безпосередньою продуктивною силою, вона вийшла з академічних аудиторій. Науковий підхід розвиває пошукові здібності, творче мислення, формує ініціативних та кваліфікованих фахівців. Сьогодні в Nestlé працює більше вчених, ніж у швейцарській академії, а в General Electric працює більше вчених, ніж у будь-якому іншому університеті Сполучених Штатів.

Нормативно-правова база наших рішень знаходиться в межах прийнятої у 2022 року «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки». Цей документ, орієнтований на період входження України до Європейського Союзу, є вкрай актуальним і важливим. Цілі та завдання Стратегії є детальною дорожньою картою для відбудови та продовження реформування системи вищої освіти у воєнний та в післявоєнний період. Виконання завдань, визначених Стратегією, дозволить зменшити деструктивні наслідки, спричинені повномасштабним вторгненням російської федерації на територію незалежної України.

Інструментом для досягнення поставлених цілей може бути Educational Technologies (EdTech). Educational Technologies – це область, що включає використання технологій в освітньому процесі з метою поліпшення оптимізації навчання і освітнього досвіду. Загалом, застосовують як синонім онлайн-освіти, вона охоплює інноваційні інструменти, платформи, додатки та ресурси, які застосовуються в освіті. Тобто саме науковий підхід втілений використанням інструментів EdTech дозволяє використовувати, підхопити, втілювати та розвивати новітні ідеї, технології, підходи та допомагає реалізувати в життя тренди EdTech освіти.

У Стратегії розвитку вищої освіти в Україні виділяють такі тенденції в розвитку сучасної освіти: гуманізація, націоналізація, відкритість, науковий підхід, аналіз і осмислення, співробітництво, творча сфера, перехід до самореалізації і самонавчання. Їх можна втілювати у університеті МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА за допомогою наукової діяльності, яка допоможе використовувати:

- 1) Індивідуальне навчання.
- 2) Корпоративне навчання.

- 3) Ефективність і економність навчання.
- 4) Відстеження засвоюваності матеріалу.
- 5) Утворення залучення, так як не всі люди здатні вчитися в одному темпі особливо при різних умовах.
- 6) Доповнену і віртуальну реальність.
- 7) Інтерактивне навчання.
- 8) Навчання маленькими порціями.
- 9) Професійні товариства, як додаткові можливості для вдосконалення.
- 10) Використання штучного інтелекту.

11) Іммерсивність. Іммерсивність – це новітній тренд освіти, якій дуже складно в умовах України втілити у навчання. Але іммерсивні технології сприяють максимальному залученню бо дають можливість повністю контролювати та змінювати сценарій подій. Адже за допомогою іммерсивних технологій можна створити інклюзивне навчальне середовище з урахуванням потреб та можливостей кожного. Іммерсивності можна легко досягти у випадку, коли студент займається наукою.

Тому залучення студентів до наукової роботи у вищих навчальних закладах є важливою та актуальною задачею, що постає у процесі підготовки спеціалістів та особливо магістрів. Науково-дослідна робота студентів є важливою складовою якісної підготовки спеціалістів. Форми і методи залучення студентів до наукової творчості можуть бути різними:

1. Введення дисципліни науково-дослідницька робота студентів «НДРС». Залучення студентів до науково-дослідної роботи можна здійснювати у студентських групах у процесі вивчення дисципліни, орієнтованої на наукові дослідження.

2. Створення навчально-наукових структур для позалекційного навчання і активне залучення студентів до гурткової он-лайн роботи науково-творчого спрямування.

3. Заслуховування та обговорення результатів наукових досліджень студентів на кафедральних засіданнях та семінарах.

4. Виконання завдань з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін для опанування основ ведення наукових досліджень у процесі вивчення цих дисциплін.

5. Залучення студентів до участі в олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт, грантової системи, конференціях, семінарах, симпозиумах.

6. Заходи для обговорення та висвітлення досягнень студентів в засобах масової інформації з метою популяризації науково-дослідницької роботи у студентському середовищі.

Використання науки в навчанні є важливим аспектом для студентів, оскільки вона може допомогти їм стати успішнішими в навчанні та

розвинути позитивне ставлення до навчання. Коли студенти розуміють, як їхній мозок обробляє інформацію, вони можуть обирати стратегії навчання, які допомагають їм навчатися ефективніше та результативніше.

Перелік використаних джерел

1. Zhang K. Enhancing Learning Efficiency: Strategies for High School and College Students. *Journal of Education, Humanities and Social Sciences*. 2024. Vol. 27. P.501-512.

2. Федорова Н. Є. Синергетичний вплив науки на суспільний розвиток та його соціально-економічні ефекти. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2018. Вип. 18. С. 91-96.

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-83>

COMBINATION TRADITIONAL AND INNOVATIVE FOREIGN LANGUAGE TEACHING METHODS

КОМБІНАЦІЯ ТРАДИЦІЙНИХ ТА ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Ragulina N.V.,

*PhD (Economics),
Head of the Department,
LLC “Technical university
“Metinvest polytechnic”,
Zaporizhzhia, Ukraine*

Рагуліна Н.В.,

*к.е.н., завідувач кафедри,
ТОВ «Технічний університет
«Метінвест політехніка»,
м. Запоріжжя, Україна*

Varekh N.V.,

*PhD (Social Communications),
Associate Professor, LLC “Technical
university “Metinvest polytechnic”,
Zaporizhzhia, Ukraine*

Варех Н.В.,

*к.н. із соц.ком., доцент,
ТОВ «Технічний університет
«Метінвест політехніка»,
м. Запоріжжя, Україна*

Головною метою навчання іноземної мови є розвиток у студентів комунікативної компетенції, яка дає вміння використовувати іноземну мову як засіб спілкування у всіх сферах життя. Відповідно, роль іноземної мови у підготовці студентів, у яких курс іноземної мови є професійно-орієнтованого характеру, значно зростає. Завдання