

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-549-5-17>

TRAINING OF PARAMEDICS IN UKRAINE AT THE CURRENT STAGE

ПІДГОТОВКА ПАРАМЕДИКІВ В УКРАЇНІ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

Kaminska I. V.

*Student of the 1st year of the second
(master's) level, specialties 223 Nursing
Communal institution of higher
education "Volyn Medical Institute" of
the Volyn Regional Council
Lutsk, Ukraine*

Камінська І. В.

*студентка I-го курсу другого
(магістерського) рівня за
спеціальністю 223 – Медсестринство
Комунальний заклад вищої освіти
"Волинський медичний інститут"
Волинської обласної ради
м. Луцьк, Україна*

Kalynchuk S. V.

*Candidate of Medical Sciences,
Associate Professor,
Associate Professor at the Department
of Nursing and Emergency Medicine,
Communal institution of higher
education "Volyn Medical Institute" of
the Volyn Regional Council
Lutsk, Ukraine*

Калинчук С. В.

*кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри медсестринства та
екстреної медицини,
Комунальний заклад вищої освіти
"Волинський медичний інститут"
Волинської обласної ради
м. Луцьк, Україна*

"Будь – яка зміна прокладає шлях іншим змінам" Ніколо Макіавеллі державний секретар Флоренції 1498–1512 рр. Як показує практика – цей вислів актуальний і до сьогодні. Реформування системи екстреної медичної допомоги України спонукає до реформи систему медичної освіти, яка повинна підготувати спеціалістів, які і будуть "грати головну в реалізації даної реформи".

Сучасна екстрена медична допомога перебуває на стадії переходу від "швидкої допомоги" до "екстреної медичної допомоги", яка відповідатиме міжнародним стандартам надання медичної допомоги. І ключовим завданням для її реалізації є підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні швидко та ефективно діяти в критичних ситуаціях. Запровадження нової для України спеціальності "Парамедик" є одним із першочергових напрямів реформи медичної освіти в Україні [1].

Відповідно до європейських стандартів, навчання парамедиків в Україні відбувається у закладах вищої освіти за освітньо-

професійною програмою "Екстрена медицина/парамедик". Тривалість навчання становить 3 роки [2]. Програма включає теоретичні курси, практичні заняття та стажування в медичних закладах. З 2021 року свої двері для підготовки парамедиків відкрив і Комунальний заклад вищої освіти "Волинський медичний інститут" Волинської обласної ради.

Процес реалізації реформи медичної освіти припав на надважкий етап для України – повномасштабне вторгнення росії. Військові дії тільки поглибили і без того не простий шлях впровадження змін: постійні тривоги, загроза "прильотів", недостатність практичної підготовки парамедиків через обмеженість клінічних баз та відсутність належного симуляційного обладнання для відпрацювання практичних навичок, відсутність єдиної системи сертифікації та контролю знань випускників, що призводить до різного рівня компетенції фахівців залежно від навчального закладу, недостатній рівень інтеграції з міжнародними стандартами, що ускладнює подальше працевлаштування українських парамедиків за кордоном, брак кваліфікованих викладачів та інструкторів, які мають практичний досвід роботи у сфері екстреної медицини (частина працівників мобілізована або добровільно вступили до лав ЗСУ – тільки посилюється кадровий дефіцит), потреба у впровадженні сучасних симуляційних методик навчання, які дозволять студентам відпрацьовувати знання та вміння в умовах, максимально наближених до реальних. [4].

Реформа – це зміни, які направлені на покращення якості життя населення країни. Проаналізувавши проблеми, які на сьогодні стоять перед процесом підготовки парамедиків в Україні, ми пропонуємо кілька напрямків вдосконалення цього процесу:

- Розширення доступу до навчання на сучасних симуляторах, що дозволить студентам отримати більше практичного досвіду без шкоди для пацієнтів;

- Впровадження міжнародних стандартів навчання (BLS, ALS, PHTLS, ITLS і т.д.), які забезпечать адаптацію українських спеціалістів до світових вимог та покращать якість їх підготовки;

- Розвиток програм стажування у міжнародних медичних установах, що допоможе студентам та їх викладачам ознайомитися з кращими світовими практиками;

- Підвищення кваліфікації викладацького складу шляхом залучення міжнародних експертів та впровадження тренінгів з новітніх методик викладання [3];

- Створення єдиної системи сертифікації парамедиків, що сприятиме підвищенню професійного рівня та стандартизації знань і навичок випускників.

Висновки. Навчання парамедиків в Україні перебуває на етапі активного реформування. Цей етап є важливим та необхідним процесом, а його впровадження спрямоване на забезпечення високих стандартів освіти, розширення можливостей для обміну досвідом із зарубіжними колегами, інноваційних підходів у стандартизації та сертифікації знань і вмінь випускників, що дозволить підвищити рівень підготовки фахівців, можливість відповідати міжнародним стандартам та покращити загальну ефективність надання екстреної медичної допомоги в країні.

Література:

1. Розпорядження КМУ від 17 січня 2025 року № 34-р. Про схвалення Стратегії розвитку системи охорони здоров'я на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2025–2027 роках. *Офіційний вісник України*. 2025. <https://ips.ligazakon.net/document/kr250034?an=113>

2. Наказ Міністерства освіти і науки України. Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 2024. <https://mon.gov.ua/nra/pro-vnesennia-zmin-do-standartu-vyshchoi-osvity-zi-spetsialnosti-223-medsestrynstvo-dlia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity>

3. Борисенко О. Проблеми підготовки парамедиків в Україні. *Медична освіта*. 2022. № 1(3). С. 45–52.

4. Smith J., Johnson M. International paramedic education standards. *Emergency Medicine Journal*. 2021. Vol. 38, No. 2. P. 120–130.