

Юрій МАТЕЛЕШКО

Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»

Особливості культурно-освітнього співробітництва України та Литви з 2022 р.

Співпраця між Україною та Литвою у сферах освіти та культури після 24 лютого 2022 р. була дещо скоригована відповідно до викликів повномасштабної російсько-української війни. Суттєвим фактором, який вплинув на це співробітництво, стало прибуття в Литву відносно великої кількості (понад 77 тис.) біженців з України. У зв'язку з цим, а також з необхідністю тіснішої співпраці в умовах війни з країною-партнером, посилюється культурна дипломатія України в Литві. У зв'язку із перебуванням українських біженців на території Литви виникла потреба забезпечити їх відповідними освітніми послугами. Так, у містах Вільнюс, Клайпеда та Каунас були створені приватні школи з українською мовою викладання. Також з'явилися українські класи у деяких державних школах Литви (Клайпеда, Шяуляй). Понад 600 українських вчителів, які тимчасово перебувають на території країни, були працевлаштовані в литовських школах. Литва надала можливість українським студентам, що опинилися в країні після повномасштабного вторгнення РФ, продовжити навчання в литовських вишах та отримувати відповідні стипендії. Відбувається активізація культурної дипломатії України в Литві, спрямованої на популяризацію української історії, мистецтва, традицій тощо. Свідченням цього, зокрема, є відкриття в литовських музеях численних виставок, пов'язаних з Україною. Аудіогіди українською мовою були впроваджені у провідних музеях Литви та популярних туристичних маршрутах. З ініціативи перших леді України та Литовської Республіки в червні 2022 р. у Вільнюсі було відкрито перший в країнах ЄС культурно-освітній простір – Український центр, в якому протягом першого року його діяльності було проведено понад 1700 різноманітних культурно-освітніх заходів.

Ключові слова: *Україна, Литва, двостороннє співробітництво, освіта, культура, культурна дипломатія.*

Nataliia RIABININA

The Institute of Food Resources of the National Academy of Agrarian Sciences

The Role of the Profile Book in the Professional Development of a Qualified Specialist in Latvia and Ukraine

In the modern world, where information is rapidly updated, knowledge becomes the most valuable resource. A future qualified specialist, regardless of location (European Union country or Ukraine) and chosen field of activity, must have a solid theoretical base and broad practical skills that will help him adapt to the realities of today. Profile education in Latvia and Ukraine is considered a type of differentiated learning, thanks to which all conditions are created for the training of high school students in accordance with their professional self-determination, taking into account the interests, abilities and personal qualities of students. Let's consider the structures of profile education in Latvia and Ukraine. The main areas of profiling are aimed at