

ja, galutinai pateko ant Didžiosios Britanijos laivo Novorosijske, per Juodąją jūrą ir Turkiją 1920 m. grįžo į Latvija. Bachmanio atsiminimuose atskleidžiamos Ukrainos valstybinių įstaigų, vietinių ukrainiečių, kaip ir okupacinių valdžių pažiūras į latvius – nuo paramos ir gelbėjimo iki siundymo propagandos, net persekiojimo; taip pat minimi įdomi liudyjimai apie kasdienį gyvenimą karo metu.

Raktažodžiai: Ukrainos istorija, Latvijos istorija, Pirmasis pasaulinis karas, latvių pabėgėliai Ukrainoje, kovos už nepriklausomybę, valstybės steigimas, Ukrainos ir Latvijos santykiai, Rusijos pilietinis karas, bolševikai.

Світлана НАСАКІНА

Одеський державний аграрний університет

Англійська мова та тестові системи в умовах сучасної освіти: кейси України та Литовської Республіки

У 21 столітті англійська мова безсумнівно продовжує відігравати ключову роль як універсальний засіб академічної та професійної комунікації. Відповідно, національні системи оцінювання знань з англійської мови набувають особливого значення як засоби уніфікації знань. У цьому контексті доцільним є порівняльний аналіз тестів з англійської мови в Україні та Литві, зокрема Національного мультипредметного тесту (НМТ) та Державних іспитів на атестат зрілості (Valstybiniai brandos egzaminai). Обидві системи мають низку структурних і концептуальних подібностей, що зумовлені спільними європейськими цінностями в системі національної освіти та прагненням до забезпечення академічної доброчесності. НМТ в Україні виконує функцію необхідного етапу вступу до закладів вищої освіти, охоплюючи такі обов'язкові дисципліни, як українська мова, математика, історія України, та вибіркові дисципліни, такі як іноземні мови, фізика, хімія, тощо. Тестування має на меті не лише перевірку фактичних знань, а й гарантування рівних умов для всіх здобувачів. Аналогічну роль у Литві виконують іспити на атестат зрілості. Випускники шкіл складають обов'язкові іспити з литовської мови та літератури, математики, а також предметів на вибір. Варто наголосити на культурно-мовних паралелях між обома країнами. І в Україні, і в Литві рідна мова посідає центральне місце в іспитах, що підкреслює її роль як носія національної ідентичності. Тестування з історії, своєю чергою, сприяє формуванню історичної пам'яті, що є надзвичайно важливим для суспільств, які мають складний досвід боротьби за державність та незалежність. Отже, державні іспити в Україні та Литві виконують багатофункціональну роль. Особливу роль у цьому контексті відіграє англійська мова як засіб міжкультурної комунікації та інструмент інтеграції ключових елементів мовної та культурної політики України та Литви.

Ключові слова: освіта, англійська мова, національний тест, Україна, Литовська Республіка.