

приуроченістю жнивних мелодій вирізняється Лівобережжя Дніпра (Чернігівщина, Сумщина, Полтавщина): тут жнивний мелотип супроводжує всі літньо-осінні польові роботи, охоплюючи ще й осінній трудовий сезон (збирання льону, конопель тощо). У Подесенні жнивні наспіви використовуються також у купальських обрядах. Тому можна зарахувати поліські та лівобережні зразки до об'ємнішої жанрової групи «літніх трудових». Сюди входять мелодії, визначені селянами як «косарські», «до сіна», «на замашки», «бурячні», «як льон беруть», «ягідні», «лісові» та ін. Борові – це окрема тематична група пісень, поширена у Центральному та Західному Поліссі, які виконувались в основному під час літніх лісових промислів (збирання ягід, грибів, меду), а також інших сезонних робіт – випасу худоби, косовиці тощо. За рядом характеристик борові, ягідні, лісові пісні є реліктовим явищем українського пісенного фольклору, що зберіг його найархаїчніші риси.

Alona SHYBA

Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University

THE WORK OF CHERNIVTSI LITHUANIAN STUDIES CENTRE DURING THE WAR TIME IN UKRAINE

The need for specialists fluent in more than one foreign language is still growing in Ukraine. The interest for Lithuanian is stipulated by common historic past of Lithuania and Ukraine, economic, social, cultural and educational prerequisites. The Lithuanian language and culture optional course, offered by the Baltic Studies Centre of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, is rather popular among the students. The work of the Centre in the times of war of Russia against Ukraine became a real challenge, due to external factors, connected with constant threats of shelling, frequent blackouts and internal factors which arise as a reaction to trauma. According to the data of Ministry of Education of Ukraine 37 % of universities conducted the teaching and learning process remotely, 9 % - offline and 54 % worked with a mixed form. Chernivtsi Baltic Centre began the academic year offline, but due to constant bombing of the country shifted to a mixed form of the study. Studies have proved that living in a war conditions students experience multiple trauma which can influence their physical and mental health, and consequently – memory and cognitive abilities, thus hampering their learning abilities. Ukrainian teachers are using various emotion-focused teaching strategies aiming at lowering students' level of anxiety.