

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1

Друга радянська земельна політика західної України (на прикладі Івано-Франківської області) аналіз соціальної політики радянського тоталітарного режиму у ХХ столітті (**Малярчук О. М., Палагнюк М. М., Гривнак Б. Л., Шастко І. М.**) 9

1. Історичні передумови формування соціальної політики... 13
2. Побут, зайнятість населення. 15
3. Трудові ресурси..... 20
4. Інфраструктура побуту 27
5. Спроба окреслення перспектив..... 36

РОЗДІЛ 2

Патріотизм як наскрізна цінність професійної підготовки майбутніх педагогів в умовах воєнного стану (**Карпенко О. Є.**).... 47

1. Нормативно-правові та концептуальні засади патріотичного виховання..... 48
2. Військово-патріотична складова як чинник національної безпеки..... 53
3. Патріотизм як етичний фундамент підготовки майбутніх педагогів 55
4. Соціокультурний вимір патріотичного виховання 58

РОЗДІЛ 3

Підготовка дітей та молоді до національної оборони в країнах Балтії (кінець ХХ – початок ХХІ ст) (**Галів М. Д.**) ... 67

1. Громадсько-державний характер передармійської підготовки молоді в Литовській Республіці 70
2. Трансформація підготовки молоді до національної оборони в Латвійській Республіці 89
3. Система початкової військової підготовки в Естонській Республіці..... 103

РОЗДІЛ 4

Трансформація військової освіти у шкільній системі Польщі в умовах сучасних безпекових викликів: досвід та перспективи адаптації (**Лазурко Л. М.**) 129

1. Передумови та чинники трансформації військової освіти в Польщі.....	130
2. Еволюція військової підготовки у шкільній системі Польщі (1990-ті – 2016 рр.).....	132
3. Інституціоналізація та стандартизація військової освіти (2017–2020 рр.)	134
4. Сучасні моделі військово-безпекової підготовки та їх значення для формування оборонного потенціалу.....	138

РОЗДІЛ 5

Українсько-канадська співпраця у розвитку військової освіти (Стецик Ю. О.)	150
1. Історичний огляд українсько-канадської співпраці	151
2. Вплив українсько-канадської співпраці на військову освіту в Україні.....	156
3. Сучасний стан та перспективи розвитку українсько-канадської співпраці у сфері військової освіти	158

РОЗДІЛ 6

Дискусії на сторінках газети «Die Zeit» щодо запровадження обов'язкової початкової військової підготовки для німецької шкільної молоді (Стецик Ю. О.).....	169
1. Історико-політичний контекст дискусії	171
2. Аргументи на користь базової військової підготовки німецьких школярів у медіадискурсі «Die Zeit»	178
3. Критика базової військової підготовки школярів у «Die Zeit».....	180

РОЗДІЛ 7

Шведська асоціація оборонної підготовки (Försvarsutbildarna): історичний досвід, уроки для України (Ільницький В.І., Галів М.Д.)	188
1. Історіографія та джерельна база дослідження.....	189
2. Історичний розвиток Шведської асоціації оборонної підготовки.....	193
3. Зміст, напрями і форми діяльності	198
4. Можливості використання шведського досвіду в Україні	205

CONTENTS

SECTION 1

The Second Sovietization of Western Ukrainian Lands
(Case Study of Ivano-Frankivsk Region): Analysis of the Social Policy
of the Soviet Totalitarian Regime in the 20th Century (**O. M. Maliar-
chuk, M. M. Palahniuk, B. L. Hryvnak, I. M. Shastko**) 9

1. Historical Preconditions for the Formation of Social Policy... 13
2. Everyday Life and Employment of the Population 15
3. Labor Resources 20
4. Social Infrastructure 27
5. Attempt to Outline Prospects 36

SECTION 2

Patriotism as a Cross-Cutting Value in the Professional Training
of Future Teachers under Martial Law (**O. Ye. Karpenko**) 47

1. Regulatory and Conceptual Foundations
of Patriotic Education..... 48
2. The Military-Patriotic Component as a Factor of National
Security..... 53
3. Patriotism as an Ethical Foundation of Future Teacher
Training 55
4. Sociocultural Dimension of Patriotic Education 58

SECTION 3

Preparation of Children and Youth for National Defense in the
Baltic States (Late 20th – Early 21st Century) (**M. D. Haliv**) 67

1. The Public-State Nature of Pre-Conscription Training of
Youth in the Republic of Lithuania 70
2. Transformation of Youth Preparation for National Defense
in the Republic of Latvia 89
3. The System of Initial Military Training in the Republic
of Estonia 103

SECTION 4

Transformation of Military Education in the School System
of Poland under Contemporary Security Challenges: Experience
and Prospects for Adaptation (**L. M. Lazurko**) 129

1. Preconditions and Factors of the Transformation of Military Education in Poland	130
2. Evolution of Military Training in the Polish School System (1990s – 2016)	132
3. Institutionalization and Standardization of Military Education (2017–2020)	134
4. Modern Models of Military and Security Training and Their Importance for Shaping Defense Potential	138

SECTION 5

Ukrainian-Canadian Cooperation in the Development of Military Education (Yu. O. Stetsyk)	150
1. Historical Overview of Ukrainian-Canadian Cooperation	151
2. The Impact of Ukrainian-Canadian Cooperation on Military Education in Ukraine	156
3. Current State and Prospects for the Development of Ukrainian-Canadian Cooperation in the Field of Military Education	158

SECTION 6

Debates in the Newspaper Die Zeit on the Introduction of Compulsory Basic Military Training for German School Youth (Yu. O. Stetsyk).....	169
1. Historical and Political Context of the Debate	171
2. Arguments in Favor of Basic Military Training for German Schoolchildren in the Media Discourse of Die Zeit	178
3. Criticism of Basic Military Training for Schoolchildren in Die Zeit	180

SECTION 7

The Swedish Defence Training Association (Försvarsutbildarna): Historical Experience and Lessons for Ukraine (V. I. Ilnytskyi, M. D. Haliv)	188
1. Historiography and Source Base of the Study	189
2. Historical Development of the Swedish Defence Training Association	193
3. Content, Directions, and Forms of Activity	198
4. Possibilities for Applying the Swedish Experience in Ukraine	205