

CONTENTS

SECTION 1

Comprehensive analysis of the impact of the war on the higher education system of Ukraine: trends, problems and prospects of recovery (**Melnychenko S. H., Honcharova O. V.**) 13

1. Problems of the higher education system in conditions of martial law: educational, security, personnel and institutional..... 17

2. Priorities and prospects for the development of higher education in Ukraine in the context of integration into the European space and post-war recovery 24

SECTION 2

Science and education in Ukraine in the context of the Russian-Ukrainian war: the role of Ukrainian studies in exposing Russian falsifications and myths (**Fihurnyi Y. S.**) 39

1. The formation and development of modern Ukrainian studies, an interdisciplinary integrative science and educational disciplin 40

2. Regularities and features of informational and ideological confrontation with the aggressor 44

3. The Russian-Ukrainian War: Essence, Main Stages and Challenges 48

4. Exposing the main Russian myths and falsifications of Ukrainian history..... 55

SECTION 3

Education as a Factor in Overcoming Deformations of the National Identity of Ukrainians in the Donetsk Region in the Context of War and Post-War Reintegration (**Sytnyk Y. V.**) 66

1. Historical and Spatial Deformations of Identity in the Donetsk Region 67

2. War as a Catalyst for Identity Transformation 68

3. Education as a Strategic Instrument for Overcoming Deformations and Reintegration: State Policy and Regional Practices..... 69

3.1. National Strategy for the Affirmation of Identity until 2030.	69
3.2. State Targeted Social Program until 2028: Tools and Indicators.....	70
3.3. Regional Specifics of the Donetsk Region: Implementation and Challenges.....	70
3.4. Comparative Profile of State and Regional Strategies.....	72

SECTION 4

Policy of the Federal Republic of Germany in the Spheres of Higher Education and Science (1950–1980s) (Haliv M.D., Ilnytskyi V.I.).....	81
1. Reforming the Higher Education System of West Germany	81
2. Scientific Policy of the Federal Republic of Germany	97

SECTION 5

Hybrid information policy of the Russian Federation at the turn of the 1990s – Early 2000s as a primary threat to Ukraine’s national security (Zubkovych O. I., Sytnyk O. M.)	134
1. General Characteristics of the Hybrid Information Policy of the Russian Federation at the Turn of the 1990s–Early 2000s	136
2. Propaganda of the «Russian World» as a Leading Factor in Characterizing the Hybrid-Information Policy of the Russian Federation at the Turn of the 1990s – Beginning of the 2000s as the Main Threat to Ukraine’s National Security.....	147
3. The Conclusion of the «Budapest Memorandum» as a Concession to the Hybrid Policy of the Russian Federation.....	153

SECTION 6

Historical policy of putin’s russia as a component of the information war against Ukraine (Gudz V. V., Poliakova L. I., Krylova A. M.).....	171
1. Russia’s Information War Against Ukraine in the 21st Century	172

2. Modulation and Transmission of Historical Rhetoric by Putin in the Context of Information Warfare	179
--	-----

SECTION 7

Patriotism in the Dimension of Pedagogical Theory and Social Practice (Chepil M. M.).....	198
1. Patriotism in the studies of Ukrainian educators	198
2. Historical origins of patriotism.....	203
3. Constructive patriotism	206
4. Forms of manifestation of patriotism	210

SECTION 8

The problem of constructing the image of the «russian hero» in the context of russia’s armed aggression against Ukraine (Petrechko O. M., Telvak V. P.).....	224
1. Motorola-«Hero» - Official Discourse	226
2. Motorola images in public space	231

SECTION 9

Laughter under fire: political humor as symbolic resistance during russia’s full-scale invasion of Ukraine (Syrko I. M.)	241
1. Theoretical Context: Between Resistance and Propaganda.....	244
2. Resistance as Symbolic Practice	246
3. Solidarity and Collective Co-Production.....	250
4. Vigilance and Commitment to Victory	253

SECTION 10

Historical memory of the settlement of the North-Western Azov region (18th–19th centuries) as a factor in the formation of national identity under the conditions of the Russian-Ukrainian war (Horbova O. A., Sytnyk O. M.)	271
1. Deconstruction of the «Novorossiya» Myth in the Context of Ukrainian Frontier Theory.....	272

2. Ethno-Cultural Diversity as a Factor of European Identity in the Azov Region	274
3. Transformation of Historical Memory under Conditions of Occupation and War	280

SECTION 11

Formation of social policy in Ukraine as a system of measures to ensure social security (Maliarchuk O. M., Palahniuk M. M., Hryvnak B. L., Shastko I. M.).....	290
1. Historical Preconditions for the Formation of Social Policy...	294
2. Daily Life and Employment.....	297
3. Labor Resources.....	301
4. Household Infrastructure.....	307
5. Attempt to Outline Prospects	317

SECTION 12

Russian «special military operation» (smo) in Ukraine as a genocidal war (Doroshko M. S., Alekseychenko O. V.).....	331
1. Theoretical foundations of the study.	331
2. Historiography of the problem.	334
3. Russia’s policy of “denazification” of Ukraine: the theory and practice of genocide.....	336
4. Why Russia’s actions in Ukraine constitute genocide against the Ukrainian nation?.....	348

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1

Комплексний аналіз впливу війни на систему вищої освіти України: тенденції, проблеми та перспективи відновлення (Мельниченко С. Г., Гончарова О. В.).....	13
1. Проблеми системи вищої освіти в умовах воєнного стану: освітні, безпекові, кадрові та інституційні.....	17
2. Пріоритети та перспективи розвитку вищої освіти в Україні в контексті інтеграції в європейський простір та післявоєнного відновлення.....	24

РОЗДІЛ 2

Наука та освіта в Україні в контексті російсько-української війни: роль українознавства у викритті російських фальсифікацій та міфів (Фігурний Ю. С.).....	39
1. Становлення та розвиток сучасного українознавства, міждисциплінарної інтегративної науки та освітньої дисципліни.....	40
2. Закономірності та особливості інформаційно-ідеологічного протистояння з агресором.....	44
3. Російсько-українська війна: сутність, основні етапи та виклики.....	48
4. Викриття основних російських міфів та фальсифікацій української історії.....	55

РОЗДІЛ 3

Освіта як фактор подолання деформацій національної ідентичності українців Донецької області в контексті війни та повоєнної реінтеграції (Ситник Ю. В.).....	66
1. Історичні та просторові деформації ідентичності в Донецькій області.....	67
2. Війна як каталізатор трансформації ідентичності.....	68
3. Освіта як стратегічний інструмент подолання деформацій та реінтеграції: державна політика та регіональні практики.....	69
3.1. Національна стратегія утвердження ідентичності до 2030 року.....	69
3.2. Державна цільова соціальна програма до 2028 року: інструменти та індикатори.....	70

3.3. Регіональна специфіка Донецької області: впровадження та виклики.....	70
3.4. Порівняльний профіль державної та регіональної стратегій.....	72

РОЗДІЛ 4

Політика Федеративної Республіки Німеччина у сферах вищої освіти та науки (1950–1980-ті роки) (Галів М.Д., Ільницький В.І.).....	81
1. Реформування системи вищої освіти Західної Німеччини .	81
2. Наукова політика Федеративної Республіки Німеччина.....	97

РОЗДІЛ 5

Гібридна інформаційна політика Російської Федерації на рубежі 1990-х – початку 2000-х років як основна загроза національній безпеці України (Зубкович О. І., Ситник О. М.).....	134
1. Загальна характеристика гібридної інформаційної політики Російської Федерації на рубежі 1990-х – початку 2000-х років.....	136
2. Пропаганда «русского мира» як провідний фактор у характеристиці гібридно-інформаційної політики Російської Федерації на рубежі 1990-х – початку 2000-х років як основної загрози національній безпеці України.....	147
3. Укладення «Будапештського меморандуму» як поступка гібридній політиці Російської Федерації.....	153

РОЗДІЛ 6

Історична політика путінської Росії як складова інформаційної війни проти України (Гудзь В. В., Полякова Л. І., Крилова А. М.).....	171
1. Інформаційна війна Росії проти України у 21 столітті.....	172
2. Модуляція та трансляція історичної риторики Путіним у контексті інформаційної війни.....	179

РОЗДІЛ 7

Патріотизм у вимірі педагогічної теорії та соціальної практики (Чепіль М. М.).....	198
1. Патріотизм у дослідженнях українських освітян.....	198

2. Історичні витоки патріотизму	203
3. Конструктивний патріотизм.....	206
4. Форми прояву патріотизму.....	210

РОЗДІЛ 8

Проблема конструювання образу «російського героя» в контексті збройної агресії Росії проти України (Петречко О. М., Тельвак В. П.).....	224
1. Моторола-«Герой» - Офіційний дискурс	226
2. Зображення Мотороли в публічному просторі.....	231

РОЗДІЛ 9

Сміх під вогнем: політичний гумор як символічний спротив під час повномасштабного вторгнення Росії в Україну (Сирко І. М.)	241
1. Теоретичний контекст: між спротивом і пропагандою.....	244
2. Спротив як символічна практика	246
3. Солідарність і колективне співтворення	250
4. Готовність до протидії і віра в перемогу.....	253

РОЗДІЛ 10

Історична пам'ять про заселення Північно-Західного Приазов'я (XVIII–XIX ст.) як фактор формування національної ідентичності в умовах російсько-української війни (Горбова О. А., Ситник О. М.).....	271
1. Деконструкція міфу про «Новоросію» в контексті теорії українського кордону.....	272
2. Етнокультурне різноманіття як фактор європейської ідентичності в Приазов'ї	274
3. Трансформація історичної пам'яті в умовах окупації та війни	280

РОЗДІЛ 11

Формування соціальної політики в Україні як системи заходів щодо забезпечення соціальної безпеки (Малярчук О. М., Палагнюк М. М., Гривнак Б. Л., Шастко І. М.)	290
1. Історичні передумови формування соціальної політики... ..	294
2. Повсякденне життя та зайнятість.....	297
3. Трудові ресурси	301

4. Побутова інфраструктура.....	307
5. Спроба окреслити перспективи	317

РОЗДІЛ 12

Російська «спеціальна військова операція» (СВО) в Україні як геноцидна війна (Дорошко М. С., Алексєйченко О. В.).....	331
1. Теоретичні основи дослідження.....	331
2. Історіографія проблеми.....	334
3. Російська політика «денацифікації» України: теорія та практика геноциду.....	336
4. Чому дії Росії в Україні є геноцидом проти української нації?.....	348